

令和6年度 苫小牧市立澄川小学校グランドデザイン

教育目標

人間性豊かな子どもを育てる

- ・自ら学ぶ創造的な態度をもつ子ども《かしこく》
- ・豊かな心をもち人と協力できる子ども《なかよく》
- ・健康な体をもち最後までがんばりぬく子ども《がんばりぬく》

澄川小学校の子 心得10箇条

【目指す姿】

子ども：楽しい学校
保護者：安心して通わせられる学校
教職員：やりがいのある学校
地域：ふるさとと思える学校

学校経営の重点方針(目指す学校) キーワード「モチベーション」「誠実」「信頼感」

主体的・対話的で深い学びを進め、資質・能力を育む学校 <ul style="list-style-type: none"> ・徹底した授業改善(焦点化・イメージ化・視覚化) ・継続した家庭学習の定着(家庭学習担当教諭を中心に宿題の習慣化、自主学習の確立) ・GIGAスクール構想の工夫改善 ・特別支援教育の充実(支援や手立ての確立、交流や共同学習の充実) ・カリキュラムマネジメントの充実 	多様な価値を尊重し、人間性豊かな心を育む学校 <ul style="list-style-type: none"> ・不登校やいじめの未然防止や早期対応(自己肯定感・有用感を育む教育活動、家庭や関係機関との連携の充実) ・いじめを許さない気持ちの醸成 ・道徳の授業の工夫改善(「考え、議論する」道徳) 	健康な体づくりを進め、粘り強く生きる力を育む学校 <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣の定着(「早寝・早起き・朝ごはん」、望ましい情報機器利用の啓発) ・歯磨き指導の充実 ・運動の日常化(運動環境の整備、体力づくりや体育授業の改善・充実) ・体育授業の改善・充実 ・「澄川小ボールパーク」整備 	学校力を向上し、保護者・地域住民に信頼される学校 <ul style="list-style-type: none"> ・「ONE TEAM澄川～絆～」ポリシー ・教師力・組織力の向上 ・家庭や地域社会との連携 ・緑陵中学校区エリアでの連携 ・社会に開かれた教育課程の充実 ・学校運営協議会(コミュニティスクール)の充実～地域とともにある学校の実現 ・学校における業務改善の推進 	新しい時代に生きる子供たちの「生きる力」を育成する学校 <ul style="list-style-type: none"> ・急激な変化や予測困難な事態への対応 ・ヤングケアラー、性的マイノリティー、児童虐待、多発する事件事故、その他現代的諸問題に対する対応力の強化 ・危機管理(リスク・クライシスマネジメント)による安心安全な学校づくり
---	---	---	--	---

主体的・対話的で深い学びの実現と確かな学力を育てる取組

徹底した授業改善 <ul style="list-style-type: none"> ・市共通取組事項の推進(焦点化、イメージ化、視覚化) ・指導と評価の一体化の推進 ・単元、ノート計画(国語・算数)の修正とデータ保存 ・全教員による指導計画の作成、授業公開 ・効果的なICT活用とオンライン学習の推進 ・研修講座、LIT授業公開、研究会の活用 ・メンター研修 ・学習規律、澄川小スタンダードの定着 ・協働的、個別最適な学びの組織的な推進 <p>◇アンケート「勉強・授業がわかる」児童95%以上、保護者90%以上</p>	家庭学習の定着 <ul style="list-style-type: none"> ・宿題と自主学習による毎日の復習の確立 ・家庭学習の手引きと学習計画(高学年)の活用 ・家庭学習の質の向上(活用力を身に付ける) ・全校的な家庭学習の定着化(毎回の家庭学習の目標の明確化、全校統一した取組) <p>◇アンケート「学校や家でしっかり勉強ができる」児童90%以上、保護者75%以上</p>	読書活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・朝読書、読み聞かせ、図書コーナーによる読書機会の充実 ・国語化における並行読書の推進 ・図書館利用ガイドによる授業での活用の推進 ・親子読書の推進 ・全道図書館教育研究会の開催に伴う読書指導の充実(公開授業) <p>◇1人当たりの学校図書貸出数 低16冊、中18冊、高12冊以上</p>	特別支援教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援学級及び通級指導教室の指導体制の整備 ・通常学級における特別な支援や配慮を要する児童への手立ての確立(UD) ・学習上の困難に応じた指導内容や指導方法の工夫と自立活動の指導の充実 ・個別の支援計画、指導計画の全員作成と活用 ・交流及び共同学習の充実 ・研修を深め、専門性の向上 ・外部の専門機関等との連携の推進(医療・福祉関係、道立学校等を含む) <p>◇自己評価「特別支援教育の充実」90%以上</p>
--	---	--	---

学校力を向上し、保護者・地域に信頼される学校

働き方改革の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・働き方改革の手引き「Road」「アクションプラン」の推進 	学校力の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・指導技術の伝承による人材育成(ミドルリーダー、若手育成) ・教師力(資質、能力)の向上 ・責任と覚悟をもった取組の徹底と継続 ・組織力の向上(「ONE TEAM 澄川～絆～」) ・業務の簡素化・効率化、業務改善の意識化 	家庭・地域との連携 <ul style="list-style-type: none"> ・学校の取組の発信と地域との情報交流 ・地域資源・人材の活用(「アウトリーチ事業」「出前講座」) ・「学びの3か条」による生活習慣確立 ・保護者研修会の開催(家庭学習、情報モラル、読書の充実) ・児童相談所や苫小牧市こども相談センター、医療機関との連携 	緑陵中校区エリアの連携 <ul style="list-style-type: none"> ・9カ年の小中一貫教育の推進 ・学校教育力向上エリア会議 ・教科、道徳における授業実践交流 ・特別支援教育における支援体制充実 ・生徒指導等の情報共有 ・系統性、統一性のある取組 ・小1プロブレムに対応した幼保小連携の推進 ・児相や市子ども相談課との連携 	学校運営協議会(コミュニティスクール) <ul style="list-style-type: none"> ・役員選出、規約確認、計画立案、年間3回の計画 ・学校経営方針の説明と理解 ・小中一貫教育を踏まえたコミュニティスクールの在り方の検討 ・保護者や地域(町内会、交通安全関係諸団体)との連携 	勤務規律の保持 <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちの模範となる教師 ・コンプライアンス研修の実施 ・教育公務員としての自覚、不祥事防止
安全で安心感のある環境整備 <ul style="list-style-type: none"> ・学校施設の点検、整備の充実 ・登下校を含む交通安全の確保 ・不審者や動物出没等の事故防止 ・地震や噴火、風水害等の被害拡大防止 					危機管理能力の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・弾道ミサイル対応マニュアル策定 ・想定外を想定するリスク・クライシスマネジメントの充実

豊かな人間性を育て、健康な体づくりを進める取組

不登校への対応 <ul style="list-style-type: none"> ・苫小牧市の実情(優先課題)の理解 ・苫小牧市不登校対策プラン(新) ・SSW及び関係機関との連携 ・子ども支援ツール「ほっと」の活用 ・自己有用感を育む学級づくり ・教育相談の充実 <p>◇アンケート「学校は楽しい」90%以上</p>	いじめ問題への対応 <ul style="list-style-type: none"> ・アンケート及び個人面談の実施 ・PTA総会での保護者への対策説明 ・児童会を活用した自治的活動 ・命の授業の実践 ・いじめを許さないルール作り ・全児童との個別的教育相談の実施 ・情報モラル教育の推進 <p>◇アンケート「いじめは許されない」100%</p>	道徳教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・道徳推進教諭を中心とした研修 ・道徳授業の改善(「考え、議論する」授業) ・地域人材を生かした授業実践、「こころの授業」充実、積極的な授業公開 ・体験活動の充実(施設訪問等) ・公開授業、研究会を活用した道徳の研修推進 <p>◇自己評価「豊かな心の育成」85%以上</p>	運動の日常化と健康保持増進 <ul style="list-style-type: none"> ・主体的に運動できる環境の整備(体力向上とボールパークの設置) ・運動会種目と体力づくり、体育授業の関連 ・外遊びの推進 ・食育と保健教育の充実(う歯、眼科等) ・歯磨き指導の充実 <p>◇体力「持久力」「走力」「投力」全国平均以上</p>
---	--	---	--